



# **Scenariusz zajęć dla szkoły podstawowej klasy 1-3**

**dobro to wynik  
dzielenia**



# Klasa 1-3

## → Cel:

Zrobienie szlachetnej paczki dla wybranej, żyjącej obok nas, rodziny.

## → Podstawa programowa:

- wprowadzanie uczniów w świat wartości, w tym ofiarności, współpracy, solidarności, altruizmu, patriotyzmu i szacunku dla tradycji, wskazywanie wzorców postępowania i budowanie relacji społecznych, sprzyjających bezpiecznemu rozwojowi ucznia (rodzina, przyjaciele);
- formowanie u uczniów poczucia godności własnej osoby i szacunku dla godności innych osób;
- kształtowanie postawy otwartej wobec świata i innych ludzi, aktywności w życiu społecznym oraz odpowiedzialności za zbiorowość;
- ukierunkowanie ucznia ku wartościom;
- praca w zespole i społeczna aktywność.



## → W zakresie emocjonalnego obszaru rozwoju uczeń osiąga:

- umiejętność odczuwania więzi uczuciowej i potrzebę jej budowania, w tym więzi z rodziną, społecznością szkoły i wspólnotą narodową;
- umiejętność uświadamiania sobie uczuć przeżywanych przez inne osoby z jednoczesną próbą zrozumienia, dlaczego one występują, a także różnicowania form ich wyrażania w zależności od wieku.



## **W zakresie społecznego obszaru rozwoju uczeń osiąga:**

- umiejętność nazywania poznanych wartości, oceny postępowania innych ludzi, odwoływania się w ocenie do przyjętych zasad i wartości;
- potrzebę i umiejętność identyfikowania się z grupami społecznymi, które dziecko reprezentuje, nazywania tych grup i ich charakterystycznych cech.



## **Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji. **Uczeń:****

- wykonuje obliczenia pieniężne; zamienia złote na grosze i odwrotnie, rozróżnia nominały na monetach i banknotach, wskazuje różnice w ich sile nabywczej;
- dokonuje obliczeń szacunkowych w różnych sytuacjach życiowych.

## **Edukacja informatyczna**



## **Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi.**

### **Uczeń:**

- posługuje się komputerem lub innym urządzeniem cyfrowym oraz urządzeniami zewnętrznymi przy wykonywaniu zadania;
- kojarzy działanie komputera lub innego urządzenia cyfrowego z efektami pracy z oprogramowaniem;
- korzysta z udostępnionych mu stron i zasobów internetowych.



## Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych. **Uczeń:**

- współpracuje z uczniami, wymienia się z nimi pomysłami i doświadczeniami, wykorzystując technologię;
- wykorzystuje możliwości technologii do komunikowania się w procesie uczenia się.

### Materiały:

1. Strona [www.szlachetnapaczka.pl](http://www.szlachetnapaczka.pl), gdzie można wybrać rodzinę
2. Poradnik „Jak przygotować Szlachetną Paczkę w 10 krokach” dostępny na <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-paczce/>
3. Plakat informujący, że szkoła angażuje się w Szlachetną Paczkę, do pobrania na <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-paczce/>
4. Plakat na pudełko, gdzie zbierane są produkty, do pobrania na <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-paczce/>
5. Plik excel, który ułatwia przygotowanie paczki, do pobrania <https://www.szlachetnapaczka.pl/paczka-w-paczce/>
6. Film o Paczce Igi Świątek [https://www.youtube.com/watch?v=zMMmbqWez8U&ab\\_channel=SzlachetnaPaczka](https://www.youtube.com/watch?v=zMMmbqWez8U&ab_channel=SzlachetnaPaczka)
7. Film o paczce reprezentacji Polski w piłce nożnej [https://www.youtube.com/watch?v=C1S2jjfvBM4&ab\\_channel=SzlachetnaPaczka](https://www.youtube.com/watch?v=C1S2jjfvBM4&ab_channel=SzlachetnaPaczka)
8. Film o dostarczaniu paczek [https://www.youtube.com/watch?v=ZJsF8Fm8woA&ab\\_channel=SzlachetnaPaczka](https://www.youtube.com/watch?v=ZJsF8Fm8woA&ab_channel=SzlachetnaPaczka)

Aktywność opis	Informacje dla nauczyciela	Materiały potrzebne do realizacji
<p>Skąd bierze się ubóstwo? – rozmowa z uczniami.</p>	<p>Ważne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- człowiek może stać się ubogim z dnia na dzień w wyniku choroby, wypadku, zdarzeń losowych takich jak pożar, powódź</li> <li>- niektórym ciężko poprawić swoją sytuację, bo z powodu wieku, choroby, osoby z niepełnosprawnością, którą się opiekują nie mogą iść do dodatkowej pracy.</li> </ul>	
<p>Jak można pomóc takim osobom? Co my, dzieci możemy zrobić? – ciąg dalszy rozmowy.</p>	<p>Ważne:</p> <p>można pomagać na co dzień np. dzieląc się posiłkiem, możemy oddawać niepotrzebne ubrania i zabawki w dobrym stanie innym, możemy zwracać uwagę na naszych sąsiadów, rozmawiać z rodzicami i rodziną o tym, z widzimy osoby, które potrzebują pomocy; możemy też przygotować szczególny prezent – Szlachetną Paczkę.</p>	

<p>Co to jest Szlachetna Paczka?</p>	<p>Czy lubicie dostawać prezenty? – krótka rozmowa o emocjach, które nam towarzyszą gdy przychodzi Mikołaj, albo mamy urodziny. Są tacy, którzy ich nigdy nie dostają. Co muszą czuć? Smutek, rozczarowanie czasem złość.</p>	<p>W zależności od zainteresowań klasy proponujemy odtworzyć film Paczka Igi Świątek lub Paczka Piłkarzy (3 minuty)</p>
<p>Czy chcemy przygotować paczkę razem?</p>	<p>Wolontariusze dotarli też do rodziny ... (tu przeczytaj historię rodziny wybranej dla klasy). Powiedz, że chcesz przygotować z klasą właśnie dla tej rodziny Paczkę, czy możesz liczyć na pomoc dzieci? Wspólne przypieczętowanie decyzji, zgodnie ze zwyczajem w klasie np. przybicie piątki, podpisanie kontraktu, odcisnięcie palca zamoczonego w farbie.</p>	<p>Historia rodziny wybranej przez Ciebie.</p>

<p>Podział zadań.</p>	<p>Opierając się na poradniku 10 kroków przygotuj listę zadań, które chcesz zdelegować dzieciakom. Pomyśl na co stać Twoją klasę – tak aby zadanie nie było zbyt trudne. Młodszy mogą zrobić rysunkową listę potrzeb, być może dzieciaki lubiące rysować mogą przygotować zaproszenia do udziału w paczce dla innych klas, może ktoś zrobić listę w Excelu online – tak żeby po przesłaniu rodzicom kompletować paczkę wspólnie. Będą potrzebne kartony, oraz papier lub ciekawe ozdoby paczek – świetnym pomysłem jest obklejenie kartonów dziecięcymi rysunkami. Szczególnie starsze osoby doceniają takie dodatkowe prezenty. A każdy doceni kartkę świąteczną z podpisami wszystkich dzieci. Zastanów się:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czy paczkę będziecie pakowali wspólnie czy poprosisz o pomoc rodziców;</li> <li>- czy będziesz to robić na lekcjach;</li> <li>- czy może poprosisz o dostarczenie produktów w już zapakowanych pudełkach, z opisem co jest w środku;</li> <li>- czy dostarczysz paczki sam_a czy poprosisz o pomoc rodziców, znajomych.</li> </ul>	<p>Lista zadań przygotowana na podstawie poradnika jak zrobić paczkę.</p>
-----------------------	--	---

Co stanie się z naszą paczką?	<p>Odtworzenie filmu z 2021 roku o dostarczeniu paczek.</p> <p>Krótką rozmowa o emocjach, które widzieliśmy na filmie. Radość, wzruszenie, poruszenie zarówno tych, którzy otrzymali prezenty jak i tych, którzy prezenty przynieśli.</p>	Film
-------------------------------	---	------

**Ważne:** po otrzymaniu relacji z wręczenia paczki rodzinie zadbaj o przekazanie tej informacji dzieciom i rodzicom.