

# ***POMOC MOJA SUPERMOC***

Zajęcia dla przedszkolaków o empatii i pomaganiu



Opracowanie: Klaudia Tylus  
Ilustracje: Anna Piaszczyńska

## **Cele ćwiczeń:**

- Zwrócenie uwagi Dzieci na właściwe zachowania w stosunku do innych osób.
- Kształtowanie u Dzieci postawy szacunku, empatii oraz życzliwości wobec innych.
- Uświadomienie Dzieciom konieczności niesienia pomocy innym osobom.

## **Ćwiczenie I** **Pajęczynka empatii**

Potrzebne materiały: sznurek/włóczka.

Zaproszenie Dzieci do zabawy w kręgu. Nauczyciel wręcza jednej osobie kłębek włóczki. Dziecko chwyta za końcówkę i odrzuca kłębek następnej osobie mówiąc jednocześnie komplement/dobre słowo. Zabawa kończy się, gdy każde z Dzieci usłyszy coś miłego na swój temat.

## **Ćwiczenie II** **Wiersz „Warto pomagać” Piotra Korońskiego:**

---

**Czy warto pomagać?  
Niejeden zapyta.  
Przecież pomaganie  
to rzecz znakomita!  
Ty też kiedyś możesz  
znaleźć się w potrzebie.  
Wtedy pomoc przyjdzie  
również i do Ciebie.**

---

## Pytania do tekstu:

### WYKORZYSTAJ PLANSZĘ 1

- O czym był wiersz?
- Czy według Was warto pomagać? Dlaczego?
- Czy zdarza się Wam pomagać innym? Jak?
- W jaki sposób nasze przedszkole pomaga? Komu?
- Czy Wam czasem ktoś pomaga? Kiedy? W jakich sytuacjach?



## Ćwiczenie III Superbohater Empatuś

### WYKORZYSTAJ PLANSZE 1,2 I 3

Nauczyciel przedstawia Dzieciom plansze, przedstawiające sytuacje społeczne, w których znalazł się Empatuś i zadaje im pytania, a następnie prosi o wcielenie się w postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.

[PLANSZA 1 przedstawiająca Empatusia wręczającego dziewczynce cukierka]

### A) Częstowanie cukierkiem

Co przedstawia ilustracja? / Co czuje dziewczynka? / Co myśli dziewczynka?  
Co robi Empatuś? / Co czuje Empatuś? / Co myśli Empatuś? / Jak może zachować się dziewczynka? / Czy kiedykolwiek znaleźliście się w takiej sytuacji?  
/ Pomagaliście jak Empatuś, czy to Wam pomagano?

**Zaproszenie Dzieci do wcielenia się w rolę postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.**

[PLANSZA 2 ilustracja przedstawiająca Empatusia trzymające w obu dłoniach zabawki oraz dziecko, które stoi obok i patrzy w kierunku Empatusia]

## B) Dzielenie się zabawkami

Co przedstawia ilustracja? / Co czuje chłopiec? / Co myśli chłopiec? / Dlaczego Empatuś ma w dłoniach zabawki? / Co może zrobić Empatuś? / Jak może zareagować na to chłopiec? / Czy kiedykolwiek znaleźliście się w takiej sytuacji? / Pomagaliście jak Empatuś, czy to Wam pomagano?

**Zaproszenie Dzieci do wcielenia się w rolę postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.**

[PLANSZA 3 przedstawiająca Empatusia pochylającego się nad dzieckiem, które płacze, bo się potknęło i wywróciło]

## C) Podawanie pomocnej dłoni

Co przedstawia ilustracja? / Co się przed chwilą wydarzyło? / Co czuje Dziecko? / Co czuje Empatuś? / Co myśli Empatuś? / Co myśli Dziecko? / Co może zrobić Empatuś? / Czy kiedykolwiek znaleźliście się w takiej sytuacji? Pomagaliście jak Empatuś, czy to Wam pomagano?

**Zaproszenie Dzieci do wcielenia się w rolę postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.**



## Ćwiczenie IV

Potrzebne materiały: karteczki (np. post it) w dwóch różnych kolorach

Nauczyciel wręcza każdemu Dziecku po dwie karteczki, np. w kolorze zielonym i czerwonym, symbolizujące odpowiedź TAK oraz NIE. Zadaniem Dzieci jest zdecydowanie poprzez podniesienie odpowiedniej karteczki, **czy Dzieci potrzebują pomocy** w danej sytuacji. Nauczyciel następnie pyta wybrane Dzieci **kto i jak mógłby im pomóc** w przytoczonym przykładzie?

## Przykładowe sytuacje:

- sprzątanie zabawek
- trudność w rysowaniu
- sznurowanie butów
- wyjście z psem na spacer
- brudne ręce
- jedzenie posiłku
- mycie auta
- naprawianie roweru
- temperowanie kredek
- zgubienie się w tłumie
- korzystanie z toalety

**Wskazówka:** warto odwoływać się do doświadczeń z przedszkola.

## **Ćwiczenie V**

### **Stworzenie wystawy pomocnych dłoni.**

Nauczyciel fotografuje wyciągnięte przed siebie dłonie Dzieci, drukuje zdjęcia, a następnie przykleja je na przedszkolną tablicę. Zadaniem Dzieci jest odszukanie swoich dłoni.

## **Ćwiczenie VI**

Potrzebne materiały: wydrukowane kolorowanki z Empatusiem.

**Jako podsumowanie ćwiczenia Dzieci kolorują kolorowanki ukazujące Empatusia.**

# Ćwiczenie III

## PLANSZA 1



PLANSZA 2



PLANSZA 3

