

# **Scenariusz zajęć dla przedszkoli**

**Opracowanie: Klaudia Tylus**

**Ilustracje: Anna Piaszczyńska**

# Przedszkole

## Cele ćwiczeń:

- Zwrócenie uwagi dzieci na właściwe zachowania w stosunku do innych osób.
- Kształtowanie u dzieci postawy szacunku, empatii oraz życzliwości wobec innych.
- Uświadomienie dzieciom konieczności niesienia pomocy innym osobom.

## Ćwiczenie I

### Pajęczynka empatii

Potrzebne materiały: sznurek/włóczka.

Zaproszenie dzieci do zabawy w kręgu. Nauczyciel wręcza jednej osobie kłębek włóczki. Dziecko chwyta za końcówkę i odrzuca kłębek następnej osobie mówiąc jednocześnie komplement/dobre słowo. Zabawa kończy się, gdy każde z dzieci usłyszy coś miłego na swój temat.

## Ćwiczenie II

### Wiersz „Warto pomagać” Piotra Korońskiego

Czy warto pomagać?  
Niejeden zapyta.  
Przecież pomaganie  
to rzecz znakomita!  
Ty też kiedyś możesz  
znaleźć się w potrzebie.  
Wtedy pomoc przyjdzie  
również i do Ciebie.

## Pytania do tekstu:

## WYKORZYSTAJ PLANSZĘ 1

- O czym był wiersz?
- Czy według Was warto pomagać? Dlaczego?
- Czy zdarza się Wam pomagać innym? Jak?
- W jaki sposób nasze przedszkole pomaga? Komu?
- Czy Wam czasem ktoś pomaga? Kiedy? W jakich sytuacjach?

## Ćwiczenie III

### Superbohater Empatuś

## WYKORZYSTAJ PLANSZĘ 1

Nauczyciel przedstawia dzieciom plansze, przedstawiające sytuacje społeczne, w których znalazł się Empatuś i zadaje im pytania, a następnie prosi o wcielenie się w postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.

[PLANSZA 1 przedstawiająca Empatusia wręczającego dziewczynce cukierka]

### A) Częstowanie cukierkiem

Co przedstawia ilustracja? / Co czuje dziewczynka? / Co myśli dziewczynka?

Co robi Empatuś? / Co czuje Empatuś? / Co myśli Empatuś? / Jak może zachować się dziewczynka? / Czy kiedykolwiek znaleźliście się w takiej sytuacji? / Pomagaliście jak Empatuś, czy to Wam pomagano?

**Zaproszenie dzieci do wcielenia się w rolę postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.**

[PLANSZA 2 ilustracja przedstawiająca Empatusia trzymającego w obu dłoniach zabawki oraz dziecko, które stoi obok i patrzy w kierunku Empatusia]

### B) Dzielenie się zabawkami

Co przedstawia ilustracja? / Co czuje chłopiec? / Co myśli chłopiec? / Dlaczego Empatuś ma w dłoniach zabawki? / Co może zrobić Empatuś? / Jak może zareagować

na to chłopiec? / Czy kiedykolwiek znaleźliście się w takiej sytuacji? / Pomagaliście jak Empatuś, czy to Wam pomagano?

**Zaproszenie dzieci do wcielenia się w rolę postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.**

[PLANSZA 3 przedstawiająca Empatusia pochylającego się nad dzieckiem, które płacze, bo się potknęło i wywróciło]

### **C) Podawanie pomocnej dłoni**

Co przedstawia ilustracja? / Co się przed chwilą wydarzyło? / Co czuje dziecko? / Co czuje Empatuś? / Co myśli Empatuś? / Co myśli Dziecko? / Co może zrobić Empatuś? / Czy kiedykolwiek znaleźliście się w takiej sytuacji? Pomagaliście jak Empatuś, czy to Wam pomagano?

**Zaproszenie dzieci do wcielenia się w rolę postaci z ilustracji i odegranie krótkiej scenki.**

## **Ćwiczenie IV**

Potrzebne materiały: karteczki (np. post it) w dwóch różnych kolorach

Nauczyciel wręcza każdemu dziecku po dwie karteczki, np. w kolorze zielonym i czerwonym, symbolizujące odpowiedź TAK oraz NIE. Zadaniem dzieci jest zadecydowanie poprzez podniesienie odpowiedniej karteczki **czy dzieci potrzebują pomocy** w danej sytuacji. Nauczyciel następnie pyta wybrane dzieci, **kto i jak mógłby im pomóc** w przytoczonym przykładzie?

Przykładowe sytuacje:

- sprzątanie zabawek
- trudność w rysowaniu
- sznurowanie butów
- wyjście z psem na spacer
- brudne ręce
- jedzenie posiłku
- mycie auta
- naprawianie roweru

- temperowanie kredek
- zgubienie się w tłumie
- korzystanie z toalety

**Wskazówka:** warto odwoływać się do doświadczeń z przedszkola.

## Ćwiczenie V

**Stworzenie wystawy pomocnych dłoni.**

Nauczyciel fotografuje wyciągnięte przed siebie dłonie dzieci, drukuje zdjęcia, a następnie przyczepia je na przedszkolną tablicę. Zadaniem dzieci jest odszukanie swoich dłoni.

## Ćwiczenie VI

Potrzebne materiały: wydrukowane kolorowanki.

**Jako podsumowanie ćwiczenia Dzieci kolorują kolorowanki**

## PLANSZA I



## PLANSZA II



### PLANSZA III

